

4. évfolyam

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	3. Szerepjáték		Órakeret 19 óra+2 óra gyakorlás
Előzetes tudás	Együttműködés és türelem.		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Beszéddel, mozgással kísért játék játszása.		
Fejlesztési feladatok	Ismeretek – tevékenységek	Kapcsolódási pontok	
Bábokkal elfoglalni magát, rövidebb eseménysorokat eljátszani. Bekapcsolódni dramatizálásba, neki megfelelő szerepet eljátszani.	<p><i>Ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Felnőttek tevékenységei, munkái, váratlan események. – Bábozás, dramatizálás. <p><i>Tevékenységek</i></p> <p>Különböző foglalkozások eljátszása (boltos, fodrász, orvos). Többször hallott és látott mese bábozása, a szöveg hallgatása közben. 2-5 szereplős mesék dramatizálása.</p>	<p><i>Kommunikáció:</i> foglalkozások, család, mesék.</p> <p><i>Ének-zene:</i> felelgetős játékok.</p>	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Testrészek, néhány konyhai, illetve fürdőszobai eszköz, néhány élelmiszer, gyümölcs, zöldség tanult mesék új fogalmai.		

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	4. Didaktikus játék		Órakeret 11 óra+1 óra gyakorlás
Előzetes tudás	Szerep és beszéd összhangja.		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Logikai és funkcionális összefüggések észrevétele.		
Fejlesztési feladatok	Ismeretek – tevékenységek	Kapcsolódási pontok	
Ismerni a sok-kevés, kicsi-nagy	<i>Ismeretek</i>	<i>Olvasás- írás:</i>	

<p>fogalmakat és használni ezeket. A tanult formákat megnevezni. Magánhangzókat, számjegyeket egyeztetni, kilépni, végigrakni. Szabályokat követni a didaktikai játékok során.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ANALIZÁLÓ-SZINTETIZÁLÓ képesség fejlesztése. – LOGIKAI MŰVELETEK játékos formái. – IDŐFOGALOM, időbeli tájékozódás fejlesztése. – Beszédfejlesztő didaktikai játékok, ARTIKULÁCIÓS gyakorlatok. – BESZÉDMEGÉRTÉST fejlesztő játékok, SZÓKINCS bővítése. Kultúrtechnikák tanításával kapcsolatos didaktikai játékok: – SZÁMOLÁS-MÉRÉS és OLVASÁS-ÍRÁS során alkalmazott didaktikai játékok. <p><i>Tevékenységek</i></p> <p>5-6 képből álló eseménysor sorba rendezése, pl. virág növekedése. 3 információt tartalmazó artikulációs gyakorlatok játszása, pl.: különböző arckifejezések utánzása – sírás, nevetés stb. Analógiás sorok kirakása – több tárgyból, illetve képből több hasonló kiválasztása. Logikailag, funkcionálisan összefüggő képek egyeztetése. „Gondoltam valamire” játék. Különböző szín, forma, magánhangzó, számjegyegegyeztetések,</p>	<p>térorientációs gyakorlatok.</p> <p><i>Számolás, mérés:</i> tájékozódás, összefüggések felismerése.</p>
<p>Kulcsfogalmak/ fogalmak</p>	<p>„Gondoltam valamire” játék során szóba kerülő állatok.</p>	

<p>Tematikai egység/ Fejlesztési cél</p>	<p>5. Szabályjáték</p>	<p>Órakeret 24 óra+2 óra gyakorlás</p>
<p>Előzetes tudás</p>	<p>Elmélyült játék.</p>	

A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Szabályok megértése, elfogadása, az előforduló viták közös rendezése.	
Fejlesztési feladatok	Ismeretek – tevékenységek	Kapcsolódási pontok
<p>Bekapcsolódni, aktívan részt venni a mozgásos szabályjátékokban.</p> <p>A szabályokat követni, társaira figyelni.</p> <p>A vereséget elfogadni, elviselni.</p> <p>Értelemfejlesztő szabályjátékokban a szabályokat követni:</p> <p>20-30 percig képes legyen odafigyelni a tanuló egy-egy szabályjáték menetére.</p> <p>Türelmesen kivárni, amíg sorra kerül.</p>	<p><i>Ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Mozdalmas szabályjátékok. – Értelemfejlesztő szabályjátékok. <p><i>Tevékenységek</i></p> <p>Érzékelést fejlesztő játékok játszása.</p> <p>Megfigyelést fejlesztő játékok játszása (Mi változott meg? 6-8 tárgy).</p> <p>Figyelmet fejlesztő játékok.</p> <p>Szelektív figyelmi funkciók fejlesztése (méret- és formaérzékelő játékok játszása bekötött szemmel).</p> <p>Társasjátékok játszása közösen, illetve egyszerűbbeket párban (színegyeztetésen alapuló lépegetés).</p>	<p><i>Mozgásnevelés:</i> labdás gyakorlatok, sorversenyek.</p> <p><i>Ének-zene:</i> körjátékok, párválasztók.</p>
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Kör, vonal, labda, dobás, gurítás, futás.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	6. Spontán játék		Órakeret 19 óra+2 óra gyakorlás
Előzetes tudás	Érdeklődés játéktárgyak iránt, kreativitás.		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Szabályok betartása, játékeszközök közül választás.		
Fejlesztési feladatok	Ismeretek – tevékenységek	Kapcsolódási pontok	
adekváтан játszani a rendelkezésére álló játékokkal.	<p><i>Ismeretek</i></p> <p>Spontán játék szabadon választott játékokkal és szabadon választott társakkal, segítségnyújtás mellett.</p>	<p><i>Kommunikáció:</i> beszélgetés, egyszerű szófordulatok, szókincs.</p>	

	<i>Tevékenység</i> A felkínált lehetőségek közül választás segítségével (a már megismert játéktárgyak szabadpolcos elhelyezésével).	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Elérhető játéktárgyak neve.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	7. Szabadban játszható játékok		Órakeret 26 óra+2 óra gyakorlás
Előzetes tudás	Balesetek elkerülése, megfelelő óvatosság.		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Türelmes várakozás a játékeszköz használatára.		
Fejlesztési feladatok	Ismeretek – tevékenységek	Kapcsolódási pontok	
Betartani a balesetvédelmi szabályokat játék közben.	<p><i>Ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Játék játszótéri eszközökön. – Minden említett játékforma, ami a szabadban is játszható. – Játék a természet kínálta játékokkal. – Télen: hógolyózás, szánkózás, hóemberépítés. <p><i>Tevékenységek</i></p> <p>Hintázás, csúszdázás, mászókázás, rollerezés, tricikli használata.</p> <p>Homokozóban építkezés, formatöltés-kiöntés, vár, gödör, alagút építése.</p> <p>Fára mászás. Aszfaltra rajzolás.</p> <p>Ugróiskola.</p> <p>Ugrókötel, hullahopp-karika használata.</p> <p>Kavicsokkal sorkirakás, válogatás.</p> <p>Futó- és fogójátékok játssza.</p> <p>Hógolyózás, szánkózás segítséggel.</p>	<p><i>Ábrázolás, alakítás:</i></p> <p>formázások különböző anyagokból.</p>	

Kulcsfogalmak/ fogalmak	Hinta, mászóka, homok, víz, sár, vár, <i>gödör</i> , <i>alagút</i> , fa, ág, kavics, kő, <i>fogó</i> , futás, hó, hógolyó, hóember, szánkó.
------------------------------------	---

A fejlesztés várt eredményei a két évfolyamos ciklus végén	<p>A tanuló képes bekapcsolódni a dramatizálásba, neki megfelelő szerepet vállalni.</p> <p>Képes szabályokat elfogadni, követni és újakat alkotni a tárgyakkal folytatott tevékenység közben.</p> <p>Képes figyelni az akusztikus, vizuális, kinezetikus ingerekre, a téri orientációs képesség alakulására, a sorrendiség alapjaira.</p> <p>Képes fogni, emelni, letenni, összeilleszteni, dobni, gurítani, nyitni, csukni, játékon keresztül az anyagok, tárgyak alapvető tulajdonságaival ismerkedni.</p> <p>Képes önállóan kitalált tevékenységeket játszani növekvő időtartamban, tárgyakat mással helyettesíteni.</p> <p>Képes betartani a balesetvédelmi szabályokat játék közben.</p>
---	---