

ERKÖLCSTAN
2. évfolyam:évi 36, heti 1 óra
(enyhe)

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	1. Az én világom	Órakeret 6óra
Előzetes tudás	Személyes adatok ismerete. Külső, belső tulajdonságok, elsős élmények.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Saját tulajdonságok felismerése, azonosítása, megfogalmazása. Egészséges önértékelés megalapozása. Szűkebb környezet megismerése. Szociális és környezeti érzékenység alakítása.	
Ismeretek/Fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
<p><i>Ki vagyok én?</i></p> <p>Személyes adataim</p> <ul style="list-style-type: none"> – vezeték- és keresztnévem, becenevem, – születési helyem, születésem ideje, – lakcímem, – iskolám adatai (név, cím, osztályfok). <p>Külső jegyeim</p> <ul style="list-style-type: none"> – külső tulajdonságaim, megjelenésem, – kire hasonlítok a családban, – milyennek látom magam, – miből ítélnék meg bennünket mások. <p>Belső tulajdonságaim</p> <ul style="list-style-type: none"> – mit szeretek magamban, – mit szeretnek bennem mások, – miben vagyok ügyes, – miben hasonlítok társaimra, miben különbözöm tőlük, – jó és rossz tulajdonságaim. <p>Kedvenceim</p> <ul style="list-style-type: none"> – kedvenc játékaim, állataim, ruháim, könyveim, ételeim, meséim, mesehőseim, – miért szeretem kedvenceimet (kedvencekhez fűződő személyes érzések, élmények). <p>Élettörténetem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kisgyermekkor, iskolai élményeim, – . 		<p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i> verbális és metakommunikáció, dramatikus játékok.</p> <p><i>Környezetismeret:</i> külső és belső tulajdonságok, helyes önismeret, testkép, testalkat.</p> <p><i>Vizuális kultúra:</i> kreatív alkotás (önarckép), lényegkiemelés, vizuális jelek.</p>
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Lány, fiú, születésnap, tulajdonság, kedvenc, élmény.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	2. Társaim – Ők és én		Órakeret 6óra
Előzetes tudás	Tájékozottság személyes kapcsolatokban, saját környezetben. Elemi magatartási szabályok ismerete. Iskolai, otthoni szabályok.		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Személyes kapcsolatokban és a környezetben való tájékozottság. Társak, barátok, segítő közeg fontosságának megéreztetése, közösségi érzés kialakítása. Az egymáshoz való odafordulás jelentőségének elmélyítése. Alapvető kommunikációs formák megismerése, tudatos használatának fejlesztése, személyes érzések és gondolatok kifejezése. Elemi magatartási szabályok megismertetése iskolai és iskolán kívüli helyzetekben, azok gyakoroltatása.		
Ismeretek/Fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok	
<p><i>Társas kapcsolataim</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – családi-rokoni kapcsolataim, közeli és távoli rokonaim; – ki a rokonom, ki az ismerősöm, ki a barátom; – iskolai kapcsolataim az iskolában dolgozó felnőttekkel és osztálytársakkal; – kiket szeretek és kiket nem szeretek környezetemben; – hogyan tudom kifejezni szeretetemet, hogyan fejezik ki mások felém a szeretetüket. <p><i>Kommunikáció kapcsolatfelvétel felnőttel, gyerekkel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – gondolataim kifejezése szavakkal, gesztusokkal stb.; – a megfelelő köszönés formái felnőtteknek, társaknak; – felnőtt, társak udvarias megszólítása; – a kérés, felszólítás, figyelmeztetés, érdeklődés módjai; – segítség kérése ismerős felnőttől, társtól vagy idegenektől; – helyzetgyakorlatok az alapvető illemszabályok betartásával. 		<p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i> verbális és metakommunikáció, dramatikus játékok.</p> <p><i>Környezetismeret:</i> közösségi viselkedésformák és magatartási normák.</p>	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Rokon, ismerős, ismeretlen, barát, felnőtt, gyermek, megszólítás, köszönés, segítségkérés, udvariasság, illem, szeretet.		

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	3. Közvetlen közösségeim – A család és a gyerekek		Órakeret 10óra
Előzetes tudás	Családi kapcsolatok.Családi ünnepek.		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Családi-rokoni kapcsolatok tudatosítása. Tapasztalatszerzés különböző családi értékekről. Az otthoni és iskolai együttélés örömeinek tudatosítása. Az ünnepekkel és azok hagyományaival való ismerkedés. Mindennapi szokásaink megismerése, szabályok és tilalmak szükségességének megértetése. Az egészséges élethez szükséges napirend megismertetése.		
Ismeretek/Fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok	
<i>Közösségeim</i>		<i>Magyar nyelv és</i>	

<ul style="list-style-type: none"> – – milyen közösségekhez tartozom az iskolában és az iskolán kívül. <p><i>Családom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – kik élnek a családban családtagok bemutatása, családrajz; – kapcsolat a családtagokkal; – a családi együttlét örömei; – helyem a családban; – segítség és munkamegosztás a családban; – gyermekkori élményeim; – ünnepek és hagyományok a családban; – otthoni szabadidős tevékenységek. <p><i>Napirendem</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – egy napom otthon; – milyen feladataim vannak otthon; – egy napom az iskolában; – milyen feladataim vannak az iskolában; – hétköznapok és hétvégek napirendje (miben hasonlít, miben különbözik egy hétköznap a hétvégi napoktól). 	<p><i>irodalom:</i> verbális és metakommunikáció, dramatikus játékok.</p> <p><i>Környezetismeret:</i> családi és személyes kapcsolatok.</p> <p><i>Vizuális kultúra:</i> családrajz.</p>
<p>Kulcsfogalmak/ fogalmak</p>	<p>Család, rokon, közösség, segítségnyújtás, hagyomány, ünnep, szabadidő, hétköznap, feladat.</p>

<p>Tematikai egység/ Fejlesztési cél</p>	<p>4. Tágabb közösségeim – A lakóhelyi közösség</p>	<p>Órakeret 7óra</p>
<p>Előzetes tudás</p>	<p>Lakóhely ismerete, hagyományai, kapcsolatok.</p>	
<p>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</p>	<p>A lakóhelyi környezet és a lakóhely hagyományainak megismertetése. A lakóhellyel kapcsolatos tapasztalatok bővítése. A különböző településfajták jellegzetességei.</p>	
<p>Ismeretek/Fejlesztési követelmények</p>		<p>Kapcsolódási pontok</p>
<p><i>Lakóközösség, amelyben élek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – lakóhelyem jellegzetességei; – lakóközösségem tagjai, a velük való kapcsolatom; – ki lakik az utcában, kik a szomszédaim; – lakóhelyi környezetem hagyományai. <p><i>Más lakóhelyek és azok szokásai</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – lakóhelyemtől távoli helyek. 		<p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i> verbális és metakommunikáció.</p> <p><i>Környezetismeret:</i> életközösségek a lakókörnyezetben, mindennapi élethelyzetek.</p>
<p>Kulcsfogalmak/ fogalmak</p>	<p>Lakóhely, szomszéd, falu, város, szokás, hagyomány.</p>	

<p>Tematikai egység/</p>	<p>5. A környező világ</p>	<p>Órakeret</p>
---------------------------------	-----------------------------------	------------------------

Fejlesztési cél		7óra
Előzetes tudás	Jó és rossz ismerete, különbségtétel. Környezetvédelem.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A lakóhely élővilágához fűződő személyes kapcsolat kialakulásának elősegítése. A környező élővilág megóvására irányuló felelősségérzet	
Ismeretek/Fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
<p><i>Jó és rossz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – történetek, mesék jó és rossz tulajdonsággal felruházott szereplői (jó-rossz, szép-csúnya, jóságos-gonosz, igazságos). <p><i>Növények és állatok környezetünkben</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – növények szerepe életünkben; – állatok szerepe környezetünkben; – növények ápolása, állatok gondozása; – mit tehet egy kisgyermek környezete védelméért. 		<p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i> mesék világa, verbális és metakommunikáció.</p> <p><i>Környezetismeret:</i> kerti és szobanövények gondozása, házi és ház körül élő állatok.</p>
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Tulajdonság, jó-rossz, szép-csúnya, jóságos-gonosz, igazságos, növény, állat, gondozás, felelősség, természetvédelem.	

A fejlesztés várt eredményei a második évfolyam végén	<p>A tanuló elemi ismeretekkel rendelkezik személyi adatairól, külső tulajdonságairól.</p> <p>A körülötte élő gyermekekhez és felnőttekhez barátságos magatartással közeledik, pozitívan viszonyul a környezetéhez.</p> <p>Udvariasan kommunikál környezetével (gyerekkel, felnőttel) köszönés, kérés, beszélgetés során.</p> <p>Képességeinek megfelelően nyitott a természet szépségeire, óvja, vigyázza környezetét.</p> <p>Érzéseit, gondolatait rajzban, mozgással és szóban fejezi ki.</p> <p>Különbséget tesz mese és valóság között.</p>
--	--