

ÖNKISZOLGÁLÁS

A tantárgy célja a középsúlyosan értelmi fogyatékos tanulók alapvető szociális képességeit az iskoláskor előtti nevelési tapasztalatokra építve tevékenységeken keresztül úgy fejleszteni, hogy önkiszolgálásukban a képességek szerinti részleges vagy teljes önállóságot elérjék.

Feladat a fejlesztések során, hogy a tanulónak egyéni üteméhez és képességeihez igazodva kialakuljon szociális szokásrendszere, és alkalmazásával fejlődjön praktikus képessége, alkalmazkodni tudása, önkiszolgálási, önellátási és önállósági szintje.

A tanuló igényelje a rendet és a tisztaságot, alakuljon ki a személyi higiénia iránti igénye. Késztesse a tanulókat ez az igény az ehhez kapcsolódó eszközök alkalmazására.

Célirányos tevékenységek rendszeres gyakorlásával alakuljanak ki a kívánatos önellátási szokások. A minél kevesebb segítséggel végzendő önellátás érdekében kívánatos a nagymozgásokat célirányossá tenni és a tanuló kismozgásait úgy fejleszteni, hogy ezzel lehetővé váljon az egyre önállóbb öltözés, tisztálkodás.

A tantárgyi fejlesztés alakítsa ki a tanulók fejlettségének megfelelő, olyan önkiszolgálási, önellátási képességeket, valamint szociális motívumokat, amelyek képessé teszik őket magasabb szintű gondolkodási, életviteli és gyakorlati ismeretek befogadására.

A tantárgy fontos szerepet tölt be az erkölcsi nevelésben a rend és a rendszeresség iránti igény kialakításával, a testi és lelki egészségre nevelésben az egészséges táplálkozás alapvető szabályainak megismerésével és az étkezés közben a mértékletesség betartására törekvés kialakításával.

Az anyanyelvi kommunikáció kompetenciaterületet az önkiszolgálás során előforduló eszközök és tevékenységek nevei, és az ezeket jelölő gesztusok, jelek elsajátításával, a szükségletek jelzési lehetőségeinek, az egyéni képességekhez illeszkedő, megfelelő verbális vagy nem verbális kommunikáció elsajátításával segíti.

A szociális és állampolgári kompetencia fejlesztésében a személyes higiénia eléréséhez megfelelő szokásrendszer kialakítása vesz részt.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	1. Öltözködés	Órakeret 30 óra
Előzetes tudás	Együttműködés az öltözködésnél.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Saját ruhadarabok felismerése.	
Fejlesztési feladatok	Ismeretek – tevékenységek	Kapcsolódási pontok
<ul style="list-style-type: none"> – Együttműködés az öltözködés során. – Az időjárásnak megfelelő ruhadarabok kiválasztása. – A tanuló képességeihez mértén, felnőtt segítségével bekapcsolódni az alapvető gondozási munkába. 	<p><i>Ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Alsó- és felsőruházat fel- és levétele. – Ruházarak kezelése. – Évszaknak megfelelő öltözködés. – Lábbelik ápolása. – Ruhák hajtogatása. – Fogas, vállfa használata. 	<p><i>Játékra nevelés:</i> babaruha válogatás, rakosgatás, csoportosítás.</p> <p><i>Kommunikáció:</i> szókincsbővítés.</p> <p><i>Mozgásnevelés:</i></p>

	<p><i>Tevékenységek</i> Alsó-és felsőruházat felvétele együttműködéssel. Kis segítséggel az öltözködés begyakorlása, megtanulása. Nagy gombok gombolása, cipzár, csat, patent használata. Az évszaknak megfelelő ruhaneműk kiválasztása. Cipő befűzése, letörlése, lábtörlő használata. Ruhák gondos elhelyezése fogason, vállfán, polcon.</p>	finommotorika.
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Ruhadarabok, alsó ruházat, felsőruházat, <i>ruhazárak</i> , ruhaneműk: kabát, sapka, sál, kesztyű, cipő, nadrág, zokni, ing, blúz, pulóver, <i>vállfa</i> , fogas, időjárás – évszakok: tél-hideg, nyár-meleg, ruhaneműk: eső-esőkabát, hó-csizma, lábtörlő, cipőtisztítás, cipőtisztító kefe.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	2. Testápolás - személyi higiénia		Órakeret 40 óra
Előzetes tudás	Felismerni, ha szükséges a kézmosás.		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tisztálkodási eszközök megfelelő használata.		
Fejlesztési feladatok	Ismeretek – tevékenységek	Kapcsolódási pontok	
<ul style="list-style-type: none"> – Kis segítséggel helyesen alkalmazni a tisztálkodó eszközöket és a zsebkendőt. – A szárazra törölközés megtanulása. – WC-használat, fokozódó önállósággal. 	<p><i>Ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Mosakodás. – WC használata. – Fogápolás. – Zsebkendő használata. <p><i>Tevékenységek</i> Kéz- és arcmosás megtanulása, törölközés. Szükséglet jelzése, vetkőzés, öltözés, WC lehúzása, kézmosás. Tükör előtt a helyes fogmosás technikai begyakorlása. Orrfújás helyesen, a használt zsebkendő elhelyezése.</p>	<p><i>Kommunikáció:</i> testkép, testrészek.</p>	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Piszkos – tiszta, tisztálkodási eszközök: szappan, szappantartó, körömkéfe, víz, vízcsap, hideg víz, meleg víz, törölköző, mosdókagyló, WC-papír, fogkefe, fogkrém, zsebkendő.		

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	3. Étkezés		Órakeret 30 óra
Előzetes tudás	Az étkezéshez szükséges eszközök felismerése.		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Étkezés során az evőeszközök megfelelő használata.		
Fejlesztési feladatok	Ismeretek – tevékenységek	Kapcsolódási pontok	
<ul style="list-style-type: none"> – Betartani a kulturált étkezés szabályait. – Az evőeszközöket rendeltetésszerűen használni. – Önállóan étkezni. 	<p><i>Ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Étkezés kanállal, villával. – Merőkanál használata. – Terítés. – Felelősi teendők ellátása. <p><i>Tevékenységek</i></p> <p>Kézmosás étkezés előtt. Kulturált étkezés evőeszközökkel. Segítséggel leves szedése. Terítés tízóraihoz, ebédhez, uzsonnához. Szükséges eszközök előkészítése a terítéshez, asztal leszedése.</p>	<p><i>Kommunikáció:</i> szókincs, szófordulatok, kifejezések.</p> <p><i>Játékra nevelés:</i> babakönyha.</p>	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	<p>Evőeszközök: kanál, villa, pohár, merőkanál, szalvéta, levesestál, <i>abrosz</i>, mélytányér, lapostányér, kistányér. A kulturált étkezéshez szükséges kifejezések: Jó étvágyat kívánok! Egészségetekre! Kérem szépen... Köszönöm szépen...</p>		

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	4. Környezetrendezés – Környezetmegóvás		Órakeret 30 óra
Előzetes tudás	A szemét megfelelő helyre dobása.		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tárgyak rendeltetésszerű használatának és megóvásának megismerése.		
Fejlesztési feladatok	Ismeretek – tevékenységek	Kapcsolódási pontok	
<ul style="list-style-type: none"> – Maga körül rendet tartani kis segítséggel, illetve irányítással. – Ismerni az eszközök funkcióját (melyik eszközt 	<p><i>Ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Taneszközök, játékok elővétele, elrakása. – Saját tulajdon felismerése. – Polcok, szekrények 	<p><i>Kommunikáció:</i> szókincs.</p> <p><i>Játékra nevelés:</i> eszközök használata,</p>	

<p>mire használjuk).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Különbséget tenni a saját tulajdon, és a közösség, vagy társai tulajdona között. – A szemetet a megfelelő helyre tenni. 	<p>használata.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rendrakás. – Virágápolás. <p><i>Tevékenységek</i></p> <p>Játéktér rendberakása, a játékok eltevése.</p> <p>Taneszközök épségének, tisztaságának megőrzése.</p> <p>Foglalkozások után taneszközök elrakása.</p> <p>Saját tulajdon kiválasztása, elkülönítése másétól (kölcsonadom, visszakérem).</p> <p>Étkezések, foglalkozások befejezése után rendrakás, hulladék összegyűjtése.</p> <p>Virágöntözés.</p>	<p>helyrerakása.</p>
<p>Kulcsfogalmak/ fogalmak</p>	<p>Játékok, taneszközök, könyvespolc, játékpól, tanulói asztal, szekrény, szemetesvödör /<i>hulladékgyűjtő</i>/, <i>partvis</i>, lapát, <i>asztaltörölő</i>, <i>partvis</i>, <i>hulladék</i>, locsoló kanna, öntözővíz, rendrakás, enyém, másé, kölcsönadni, visszakérni.</p>	

<p>A fejlesztés várt eredményei a két évfolyamos ciklus végén</p>	<p>A tanuló képes együttműködésre az öltözködés során.</p> <p>Képes saját ruhadarabokat felismerni.</p> <p>Képes cipőjét irányítással fűzni.</p> <p>Képes jelezni, ha fázik, vagy melege van.</p> <p>Képes segítséggel WC használatára és a mosdó használatával kapcsolatos teendőket (személyi higiénia) elvégezni, szárazra törölközni, szükséges esetekben felszólítás nélkül zsebkendőt használni.</p> <p>Képes a fogmosást kis segítséggel végezni.</p> <p>Étkezése kulturált, tiszta.</p> <p>Képes a személyi higiénéjével kapcsolatos teendőket elvégezni étkezések előtt és után.</p> <p>Képes a megfelelő evőeszközzel (de legalább kanállal) enni, pohárból inni, kancsóból tölteni, szalvétát rendeltetés szerint használni.</p> <p>Képes az étkezéshez kapcsolódó udvariassági kifejezések spontán használatára.</p> <p>Képes a terem rendjére ügyelni, az eszközöket rendeltetés szerint használni, helyére tenni.</p> <p>Képes saját tárgyait számon tartani, elkülönítve kezelni, másét tulajdonosának átadni.</p>
--	---